

# Значение музыкального воспитания дошкольников

Музыка — удивительное искусство, способное благоприятно воздействовать на ребенка уже в первые месяцы его жизни. Раннее музыкальное развитие малыша формирует не только его творческие способности, но и является залогом успешного развития речи ребенка.

«Музыка является самым чудодейственным, самым тонким средством привлечения к добру, красоте, человечности. Как гимнастика выпрямляет тело, так музыка выпрямляет душу человека», — писал о музыке В. А. Сухомлинский.

Музыка развивает сферу чувств, способствует самопознанию. Гармоническое развитие личности невозможно без постижения гармонии и звуков, ритмов. Музыка оказывает одно из самых сильных эмоциональных воздействий на человека: она заставляет радоваться и страдать, мечтать и грустить, думать, учит разбираться в окружающем мире, людях, их взаимоотношениях. Она может увести в мир грез, оказаться враждебной, но может оказать и положительное воспитательное воздействие даже в тех случаях, когда все другие средства не эффективны.

Современная музыка является неотъемлемой частью нашей повседневной жизни, эта музыка обычно близка и понятна детям, но её приходится тщательно отбирать. Так навязчивый ритм, сверхвысокие и сверхнизкие частоты, невыносимая громкость, минуя сознание, попадают в область подсознания, оказывая сильнейшее отрицательное воздействие на эмоциональное состояние человека, разрушая его душу, интеллект, личность.

Основными задачами музыкального воспитания являются:

1. развить музыкальные и творческие способности детей с учетом возможностей каждого ребенка с помощью различных видов музыкальной деятельности;

2. сформировать начала музыкальной культуры, способствовать формированию общей духовной культуры.

Благодаря музыкальным занятиям, где обязательно присутствуют все виды музыкальной деятельности: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игры, инсценировки, игра на детских музыкальных инструментах и т. д, дети получают различные знания, умения и навыки (*умственные, эстетические,*

*физические, практические*). Умственные – дети получают знания о различных сторонах и явлениях окружающей действительности, т. е. знания о временах года, о праздниках и трудовых буднях людей. Систематизируется жизненный опыт. Нравственно-волевые – воспитывается чувство любви к матери, Родине, формируются навыки культурного поведения, воспитывается умение слушать, петь, плясать в коллективе, целеустремленно заниматься, умение доводить начатое дело до конца, преодолевать трудности. Физические – в танцах и играх формируются определенные двигательные навыки, развивающие определенные группы мышц. Эстетические – уметь слушать и понимать музыку, чувствовать ее, познавать прекрасное. Певческие навыки – чистота интонирования, дыхание, дикция. Такие синтетические искусства как музыка, литература, изобразительное искусство имеют универсальные компоненты художественного языка, общие для различных видов искусства. Взаимодействие искусств в единое целое позволяет достичь больших возможностей в развитии художественной культуры ребенка, в частности музыкальной. Становление музыкальной культуры на основе синтеза искусств возможно в условиях, когда восприятие музыкального произведения «опирается» на художественное слово и изобразительное искусство.

Приобретённые знания дети проявляют на замечательных необыкновенно красочных праздниках! Дети приходят в настоящий восторг, когда им всё удаётся.

Большое внимание также уделяется театрализованной деятельности. Играя в сюжетно-ролевые игры, дети обучаются выразительному чтению и пластике движения, начинают понимать взаимоотношения в игре, в движениях передавая особенности музыки и образа своего героя. Пробуя различные музыкальные инструменты, ребенок чувствует себя творцом, создавая свои первые музыкальные шедевры, что благоприятно сказывается на развитии музыкального слуха.

Миссия музыкального руководителя - это создание условия для развития гармоничной личности, развивать творческие способности не только детей, но и их родителей, привлекая к участию в праздниках и развлечениях. Учить видеть прекрасное в окружающем мире и нести красоту в этот мир.