

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 43 компенсирующего вида
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:
Общим собранием
образовательного
учреждения
Протокол № 2
от «19» января 2021 г.

УЧТЕНО:
Мнение Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 43
Протокол № 2
от «19» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ
детского сада № 43
Ж.Н. Курочкина
Приказ от 22.01.2021 №3-д



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детский сад №43 компенсирующего вида
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021

1. Общие положения.

1.1. Положение об организации образовательной деятельности в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 43 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ), разработанным в соответствии (далее - ГБДОУ) в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, ч.3, п.12);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Устав ГБДОУ.

1.2. Настоящее положение регулирует получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

1.3. Основанием для зачисления ребенка в ГБДОУ и оформления образовательных отношений служат направление, выданное Комиссией по комплектованию государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, находящихся в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга, личное заявление родителей (законных представителей), договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, приказ руководителя ГБДОУ о зачислении ребенка.

1.4. Сроки обучения устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.5. Содержание образовательной деятельности в ГБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования (ОПДО) и образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся (воспитанников) с тяжелыми нарушениями речи (АОП).

1.6. В ГБДОУ создаются все условия для организации и осуществления образовательной деятельности: учебные пособия, дидактические материалы, игры и игрушки бесплатно.

1.7. Родители (законные представители) являются участниками образовательной деятельности и ГБДОУ предоставляет возможность знакомиться с ходом, содержанием и результатом образовательного процесса воспитанника.

1.8. Освоение образовательных программ в ГБДОУ не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

2. Цели и задачи образовательной деятельности

2.1. Основная цель образовательной деятельности в ГБДОУ обеспечение получения дошкольного образования обучение воспитанников ГБДОУ по образовательным программам дошкольного образования, направленным на обеспечение возможности

гармоничного, целостного развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

2.2. В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в ГБДОУ реализуются образовательные программы дошкольного образования:

- образовательная программа дошкольного образования - в группах общеразвивающей (оздоровительной) направленности;
- образовательная программа дошкольного образования, адаптированной для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья - в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей психофизического развития, особых образовательных потребностей для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Задачи образовательной деятельности:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Требования к содержанию образовательной деятельности.

3.1. Содержание дошкольного образования определяется образовательными программами дошкольного образования, реализуемыми в ГБДОУ.

3.2. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются ГБДОУ до начала учебного года на основе примерных образовательных программ с учетом требований, установленных федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

3.3. Образовательная программа - управленческий документ, закрепляющий определенные нормы, цели, содержание, технологии и методики, формы и средства, которые применяются в ГБДОУ при организации воспитательно-образовательного процесса. Разрабатываются руководителем ГБДОУ и творческой группой.

3.4. На основе образовательной программы ГБДОУ, где определен комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогических условий), разрабатываются и утверждаются Рабочая учебная программа каждого педагога. Структура и содержание рабочей программы разрабатывается с учетом требований и

стандартов, утвержденных на федеральном уровне (в соответствии с ФГОС дошкольного образования). Рабочая учебная программа является нормативным документом и утверждается руководителем дошкольного учреждения.

3.5. Рабочая учебная программа является документом, определяющим содержание образовательной деятельности по определенному разделу образовательной программы ГБДОУ по возрастной группе, с определением объема знаний, умений, которые предстоит освоить обучающимся (воспитанникам) с учетом требований регионального компонента ФГОС ДО.

3.6. Содержание дошкольного образования определяется педагогически адаптированной и научно обоснованная системой представлений, умений, навыков, опыта творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения воспитанников дошкольного возраста к себе и миру.

3.7. Образовательная деятельность в ГБДОУ организуется в период с 01 сентября по 31 августа по утвержденному на учебный год календарному учебному графику.

4. Особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Содержание и условия организации образовательной деятельности и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБДОУ, определяется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

4.2. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении территориальной медико-психолого-педагогической комиссии.

4.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (детей с нарушениями речи) организуется в группах компенсирующей направленности.

4.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (кроме детей с нарушениями речи) организуется совместно с другими детьми в группах общеразвивающей направленности.

4.5. Для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в ГБДОУ создаются специальные условия. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания.

4.5. Коррекционную работу в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи реализует учитель-логопед.

5. Формы получения образования.

5.1. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.2. Форма получения дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования, в том числе по адаптированной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

5.3. ГБДОУ может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.

5.4. ГБДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух до семи лет - до прекращения образовательных отношений.

5.5. Образовательная деятельность в ГБДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке в соответствии с образовательными программами дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

5.6. Форма реализации образовательных программ дошкольного образования в ГБДОУ - очная, с учетом потребностей и возможностей обучающегося (воспитанника).

5.7. ГБДОУ осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- образовательная программа дошкольного образования;

- образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);

- дополнительные общеразвивающие программы.

5.8. Основными формами получения дошкольного образования в ГБДОУ являются:

- непосредственно образовательная деятельность,

- образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах (во время утреннего приема детей, прогулки, режимных моментов).

5.9. В ГБДОУ устанавливаются основные формы получения дошкольного образования:

фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

6. Организация режима непрерывной образовательной деятельности и распределение учебной нагрузки

6.1. Учебный год в ГБДОУ начинается с 01 сентября и длится до 31 августа. Продолжительность учебного года 36-37 недель.

6.2. В летний оздоровительный период из образовательной деятельности ГБДОУ исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой, вся деятельность по возможности организуется на улице. Продолжительность летнего оздоровительного периода - 12-13 недель.

6.3. Непрерывная образовательная деятельность проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников, календарным учебным графиком, учебным планом и режимами групп, утвержденными заведующим ГБДОУ.

6.4. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста (в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21) составляет:

- для детей группы раннего возраста (2-3 года) – 20 минут;
- в младшей (3-4 года) и средней (4-5 лет) группах - 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей группе – 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна;
- в подготовительной (6-7 лет) группе – 90 минут.

6.5. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста (в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21):

- для детей группы раннего возраста (2-3 года) – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями - не менее 10 минут.

6.6. Первая половина дня отводится непрерывной образовательной деятельности, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, кроме понедельника.

6.7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Она направлена на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: музыка, лепка, аппликация, рисование, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

6.8. Допускается осуществлять образовательную деятельность в группах раннего возраста в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

6.9. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

6.10. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

6.11. Ежедневная продолжительность прогулок детей составляет не менее 3 часов в день.

Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня — до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. Корректировка времени прогулок допускается в случае неблагоприятных погодных условий.

6.12. Общая продолжительность дневного сна составляет:

- для детей группы раннего возраста (2-3 года) – 3 часа;
- для детей 3-7 лет – 2,5 часа.

6.13. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во

всех возрастных группах.

6.14. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста – 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

6.15. Один раз в неделю для детей 2 - 7 лет проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

6.16. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

6.17. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей (для всех возрастных групп не менее 60 минут в день) необходимо использовать все организованные формы физической активности с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

6.18. Группы обучающихся (воспитанников) в ГБДОУ формируются по одновозрастному принципу. В случае необходимости в группы могут зачисляться, как обучающиеся (воспитанники) одного возраста, так и обучающиеся (воспитанники) разных возрастов (разновозрастные группы, не более трех возрастов).

7. Контроль за образовательной деятельностью

7.1. Контроль, или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы ГБДОУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса.

7.2. В ГБДОУ осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, который включает направления мониторинга (показателя), методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ, исполнитель, ответственный, итоговый управленческий документ.

7.3. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом, принимается на Общем собрании ГБДОУ с учетом мнения Совета родителей и утверждается приказом заведующего ГБДОУ.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, принимаются на Общем собрании работников ГБДОУ в установленном порядке и утверждаются приказом заведующего ГБДОУ.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Данное Положение действует до принятия нового