

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43
компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Общим собранием
ГБДОУ детский сад № 43
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 19 января 2021 г.
Протокол № 2

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 43
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 19 января 2021 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ГБДОУ детский сад № 43
Приморского района
Санкт-Петербурга

Приказ от 22 января 2021 г.
№ 3-д



Курочкина Ж.Н.

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге качества предоставляемых услуг
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №43 компенсирующего вида
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и использования информации об организации образовательной, физкультурно-оздоровительной, коррекционно-развивающей работы с детьми или отдельных ее направлений, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей.

1.2. Мониторинг – это постоянное целевое наблюдение, систематическое отслеживание какого-либо процесса, диагностика его состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специализированных исследований и измерений.

1.3. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта или процесса в любой момент времени.

1.4. Мониторинг осуществляется в соответствии с:

✓ ст.97. п.5 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказ Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 N 60833)»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

✓ Письмом о методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста» от 27.01.2009 г. № 03-132.

1.5. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 43 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ).

1.6. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ.

1.7. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

2.1. Целью мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- ✓ сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- ✓ принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- ✓ оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ МОНИТОРИНГА

3.1. Мониторинг в ГБДОУ осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта. К основным направлениям мониторинга относятся:

- ✓ соблюдение законодательства в сфере деятельности ГБДОУ;
- ✓ оснащенность образовательного процесса;
- ✓ уровень достижений и развития ГБДОУ;
- ✓ состояние здоровья воспитанников;
- ✓ профессиональное мастерство педагогов и специалистов;
- ✓ состояние делопроизводства;
- ✓ качество организации управленческой деятельности;
- ✓ качество организации отдыха и оздоровления;
- ✓ эффективность воспитательной работы;
- ✓ качество организации коррекционной работы в ГБДОУ;
- ✓ качество выполнения социального заказа родителей;
- ✓ качество инновационной работы;
- ✓ качество реализации плана.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4. ФУНКЦИИ МОНИТОРИНГА

4.1. Информационная:

- с целью уточнения результата педагогического процесса;
- для получения информации и анализа эффективности воспитания, образования и развития ребенка;
- для выявления проблем, определенных отклонений.

4.2. Побудительная:

- повышение профессиональной компетенции;
- побуждение сотрудников к проведению самоанализа своего труда.

4.3. Коррекционная.

5. ОБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА

5.1. Объектами мониторинга могут быть:

- воспитанник;
- педагог;
- родитель;
- педагогический коллектив;

- специалисты, осуществляющие медико-педагогическое, психологическое и методическое сопровождение.

5.2. Процессы педагогической деятельности:

- оздоровительная работа;
- коррекционная работа;
- физкультурная работа;
- нравственное воспитание;
- трудовое воспитание;
- педагогический процесс в целом;
- подготовка детей к школе (дальнейшему обучению и т.д.).

5.3. Компоненты образовательного процесса:

- условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, методические и др.);
- содержание, цели, образовательные программы, планы, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие и итоговые), состояние здоровья и др.

5.4. Деятельность:

- игровая;
- трудовая и т.д.

5.5. Процессы функционирования и развития учреждения и управления ими.

5.6. Взаимодействие ГБДОУ с родителями воспитанников и окружающим социумом.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ МОНИТОРИНГОМ

6.1. Руководство мониторингом в ГБДОУ находится в компетенции руководителя ГБДОУ и старшего воспитателя, которые:

- ✓ определяют объем и структуру информационных потоков и организуют их;
- ✓ планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования различных сторон деятельности организации;

6.2. Периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяются заведующим ГБДОУ.

6.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за использование данных мониторинга.

6.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

6.5. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных. Срок хранения материалов - 5 лет.