

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 43 компенсирующего вида
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Общим собранием
образовательного
учреждения
Протокол № 2
«19» января 2021 г.



УЧТЕНО:

Мнение Совета родителей
Протокол № 2
о «19» января 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для
обучающихся (воспитанников) с тяжелыми нарушениями
речи Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 43
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2021

1. Общие положения

1.1. Положение о группе компенсирующей направленности для обучающихся (воспитанников)

с тяжелыми нарушениями речи (далее Положение) регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для обучающихся (воспитанников) с тяжелыми нарушениями речи в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 43 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ).

1.2. Настоящее Положение в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения по психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013 года № 1082;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом ГБДОУ.

1.2. Логопедическая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи создается в ГБДОУ органами управления образования при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических и кадровых условий в целях осуществления квалифицированной коррекции тяжелых речевых нарушений, освоения детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования, освоения коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами, а также предупреждения возможных трудностей в процессе школьного обучения.

1.3. Открытие и закрытие логопедических групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи допускается при наличии не менее 12 детей в возрасте 4-7 лет, имеющих тяжелые нарушения речи.

Количество групп компенсирующей направленности в ГБДОУ определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости.

1.4. Предельная наполняемость детей в группах компенсирующей направленности определяется в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 - для детей с нарушениями речи не должна превышать нормативные требования (от 6 до 15 человек в зависимости от речевого дефекта).

1.5. Для организации деятельности Группы в штатное расписание ГБДОУ вводится должность учителя-логопеда (из расчета 1 ставка учителя-логопеда на 1 группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи).

2. Цель и основные задачи

2.1. Целью организации групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в ГБДОУ детский сад № 43 Приморского района

Санкт-Петербурга является:

- создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, недостатков в физическом и психическом развитии на основе образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, с учетом ФГОС дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.2. Основные задачи групп компенсирующей направленности:

- выявление тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи (первичного характера) у детей дошкольного возраста ГБДОУ детский сад № 43;
- коррекция нарушений устной речи детей (первичного характера), формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) детей с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста и оптимизации логопедического процесса;
- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);
- обеспечение оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного обучения воспитанников и их подготовка к школьному обучению;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности воспитанников;

3. Основные направления деятельности Группы

3.1. Диагностическое:

- раннее распознавание и выявление тяжелых речевых нарушений у детей дошкольного возраста, правильная квалификация речевых нарушений;

- раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций: задержек и вторичных недостатков, следующих за собственно речевыми недостатками и тесно с ними связанных трудностей в поведении, общении и разных видах деятельности детей дошкольного возраста;

- динамическое наблюдение и педагогический контроль состояния речи детей, анализ динамики речевого развития детей их успешности в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

3.2. Коррекционное:

- своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей дошкольного возраста недостатков в речевом развитии с учетом их ведущего вида деятельности и обеспечение достижения воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения устной речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме или приближенного к возрастной норме;

2.1. Целью организации групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в ГБДОУ детский сад № 43 Приморского района

Санкт-Петербурга является:

- создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, недостатков в физическом и психическом развитии на основе образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, с учетом ФГОС дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.2. Основные задачи групп компенсирующей направленности:

- выявление тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи (первичного характера) у детей дошкольного возраста ГБДОУ детский сад № 43;
- коррекция нарушений устной речи детей (первичного характера), формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) детей с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста и оптимизации логопедического процесса;
- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);
- обеспечение оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного обучения воспитанников и их подготовка к школьному обучению;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности воспитанников;

3. Основные направления деятельности Группы

3.1. Диагностическое:

- раннее распознавание и выявление тяжелых речевых нарушений у детей дошкольного возраста, правильная квалификация речевых нарушений;
- раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций: задержек и вторичных недостатков, следующих за собственно речевыми недостатками и тесно с ними связанных трудностей в поведении, общении и разных видах деятельности детей дошкольного возраста;
- динамическое наблюдение и педагогический контроль состояния речи детей, анализ динамики речевого развития детей их успешности в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

3.2. Коррекционное:

- своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей дошкольного возраста недостатков в речевом развитии с учетом их ведущего вида деятельности и обеспечение достижения воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения устной речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме или приближенного к возрастной норме;

– обеспечение индивидуально ориентированной логопедической помощи воспитанникам с тяжелыми нарушениями устной речи (первичного характера) с учетом психологических и (или) физиологических и индивидуальных возможностей.

3.3. Профилактическое:

— педагогическая помощь, методическое содействие дошкольникам ГБДОУ детского сада №43 в естественном и своевременном развитии речи обеспечении полноценности этого развития.

3.4. Информационно-просветительское:

– организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса, включая родителей (законные представители) воспитанников.

– оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) детей в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста;

3.5. Организационно-методическое:

- организация и систематизация методического фонда Группы.

2. Организация комплектования Группы

4.1. В Группу зачисляются дети ГБДОУ детского сада № 43 в возрасте 4 — 7 лет, имеющие тяжелые нарушения в развитии устной речи (общее недоразвитие речи разной степени выраженности при нормальном слухе в первично сохранном интеллекте (далее — ОНР).

Под тяжелыми нарушениями речи следует понимать: специфические расстройства, при которых способность ребенка использовать разговорный язык находится на уровне, значительно более низком, чем соответствующей его возрасту, но при котором понимание языка не выходит за пределы возрастной нормы. К ним относятся: задержка речевого развития по типу общего недоразвития речи (I—IV уровни ОНР)

4.2. Дети, имеющие нарушения в развитии устной речи вторичного характера (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, слепые, слабовидящие, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутического спектра, со сложными нарушениями) обучаются в соответствующих учреждениях специального назначения или группах компенсирующей направленности и зачислению в Группу не подлежат

4.3. Если в период пребывания в Группе выявляются дети, перечисленные в п. 4.2, то они подлежат обязательному, при наличии соответствующих учреждений специального назначения переводу в них. Вопрос о переводе ребенка в другое учреждение или группу другого профиля решается территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее — ТПМК).

4.4. Учитель-логопед Группы с согласия родителей (законных представителей) проводит предварительное обследование детей преимущественно 4-х — 5-ти - летнего возраста общеобразовательных групп ГБДОУ детского сада № 43 для выявления обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

4.5. В случае выявления в ГБДОУ детском саду № 43 детей с тяжелыми нарушениями речи дети с согласия их родителей (законные представители) направляются учителем- логопедом Группы на обследование в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, создания специальных условий для получения образования.

4.6. Информация о проведении обследования детей в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и (или) в Группе, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается.

4.7 Результаты диагностики речевого развития детей необходимы учителю-логопеду Группы ГБДОУ детский сад № 43 для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или группой детей. Указанные результаты являются профессиональным инструментом учителя-логопеда, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка и(или) о динамике такого развития по мере реализации специальной образовательной программы.

4.8. В соответствии с комментариями к разделу III, п.3.2.3. ФГОС ДО, данные, полученные в результате педагогической диагностики, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

Дети с ОНР разной степени выраженности принимаются в Группу с согласия родителей (законных представителей), на основании заключения ТПМПК.

4.9. Подготовка документации для ТПМПК осуществляется учителем-логопедом Группы, воспитателями тех общеобразовательных групп, откуда направляются дети, родителями (законными представителями), в соответствии с требованиями ПМПК.

4.10 На основании заключений ТПМПК в Группу также принимаются дети с ОНР, ранее не посещавшие ГБДОУ детский сад № 43.

4.11 Наполняемость детей в Группе составляет не менее 12 человек.

4.12 Комплектование Группы начинается в марте — апреле и завершается к 1 сентября текущего календарного года.

4.13 В соответствии с комментариями к разделу III п.3.2.4. ФГОС ДО допускается организовывать разновозрастные (смешанные) группы детей в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующей направленности с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

4.14. Длительность пребывания ребенка в Группе составляет от 1 года до 3 лет (зависит от возраста обучающихся и уровнями ОНР). Срок пребывания ребенка в Группе может быть изменен в зависимости от состояния речи и возраста. Для продолжения срока пребывания ребенка в Группе необходимо заключение ТПМПК.

4.15. Перевод детей из Группы в общеобразовательную группу осуществляется на основании заключения ТПМПК.

4.16 Выпуск обучающихся из Группы производится по окончании срока оказания логопедической помощи после устранения (сглаживания) у них нарушений в развитии устной речи освоения полного курса специальной образовательной программы на основании заключения ТПМПК.

5. Организация коррекционной работы Группы

5.1 Учреждение создает специальные условия для получения образования детьми, имеющими тяжелые нарушения в развитии устной речи (первичного характера).

5.2 Под специальными условиями для получения образования детьми, имеющими нарушения в развитии устной речи, понимаются условия обучения, воспитания и развития

таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ дошкольного образования детьми с тяжелыми нарушениями в развитии устной речи у детей дошкольного возраста.

5.3. Учитель-логопед, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, может реализовывать разные образовательные программы в части «Содержание коррекционной работы» с учетом примерных основных (специальных) образовательных программ или разработанных самостоятельно. При реализации учителем-логопедом нескольких образовательных программ дошкольного образования каждая из них должна быть утверждена ГБДОУ детский сад № 43 в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и должна быть оформлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5.4. Содержание коррекционной работы определяется учителем-логопедом Группы самостоятельно с учетом возрастных, психологических и (или) физиологических и индивидуальных особенностей, степени тяжести нарушений устной речи детей дошкольного возраста. Оно должно отражать индивидуально ориентированные направления коррекционной работы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей указанной категории детей.

5.5. На каждого воспитанника, зачисленного в Группу ГБДОУ детский сад № 43, учитель-логопед заполняет речевую карту в соответствии с возрастом, видом и структурой речевого нарушения.

5.6. Основными формами коррекционной работы с детьми, зачисленными в Группу, являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.

5.7. Фронтальные занятия с детьми шестого и седьмого года жизни проводятся только в случае однородного комплектования Группы по возрасту и профильному логопедическому заключению, соответствующему III уровню ОНР. При ином комплектовании группы по возрасту и профильному логопедическому заключению (при наличии в составе Группы детей со II уровнем и (или) I уровнем ОНР) фронтальные занятия исключаются, заменяются подгрупповыми.

5.8 Продолжительность фронтальных занятий определяется Санитарными правилами и составляет:

- для детей шестого года жизни — 25 минут,
- для детей седьмого года жизни — 30 минут.

5.9. Фронтальные занятия проводятся в соответствии с расписанием.

5.10. Журнал учета посещаемости фронтальных занятий вести не требуется, так как присутствие детей в Группе отмечается воспитателем в таблице посещаемости.

5.11. Для проведения подгрупповых коррекционных занятий формируются подгруппы детей. Предельная наполняемость подгруппы детей устанавливается в зависимости от характера нарушений развития устной речи, психологических и характерологических особенностей воспитанников. Количество детей в подгруппах варьируется и составляет от 2-х до 6-ти детей.

5.12. Периодичность проведения подгрупповых коррекционных занятий определяется учителем-логопедом самостоятельно в зависимости от тяжести речевых нарушений и особых образовательных потребностей обучающихся.

5.13. Посещаемость детьми подгрупповых коррекционных занятий фиксируется в журнале посещаемости коррекционных занятий.

5.14. Содержание подгрупповых коррекционных занятий отражается в плане подгрупповых

занятий. Форма ведения планов подгрупповых коррекционных занятий выбирается учителем-логопедом Группы самостоятельно.

5.15. Подгрупповые коррекционные занятия проводятся в соответствии с расписанием.

5.16. Индивидуальные коррекционные занятия в Группе проводятся с учетом режима работы ГБДОУ детский сад № 43 во время любой деятельности детей. При этом расписание индивидуальных коррекционных занятий каждого ребенка должно постоянно варьироваться, чтобы исключить регулярное неучастие обучающегося в одном и том же виде деятельности.

5.17. Продолжительность индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом самостоятельно в зависимости от возраста.

5.18. Периодичность проведения индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом самостоятельно в зависимости от тяжести речевых нарушений и особых образовательных потребностей обучающихся.

6. Документация учителя-логопеда Группы

6.1. Основная документация учителя-логопеда Группы:

6.2. Положение о логопедической группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детский сад № 43, разработанное в соответствии с настоящим Положением.

6.3. Протоколы или выписки из протокола территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по зачислению детей в Группу.

6.4. Журнал обследования речевого развития воспитанников ГБДОУ детский сад № 43.

6.5. Разрешение на обследование речевого развития воспитанников ГБДОУ детский сад № 43 учителем-логопедом.

6.6. Речевые карты на каждого ребенка, зачисленного в Группу ГБДОУ детский сад № 43.

6.7. Спикок детей, зачисленных в Группу ГБДОУ детский сад № 43.

6.8. Список детей по подгруппам, зачисленных в Группу ГБДОУ детский сад № 43.

6.9. Специальная образовательная программа (программы) коррекционной работы учителя-логопеда Группы как составная часть основной образовательной программы ГБДОУ детский сад № 43.

6.10. Перспективные планы коррекционно-развивающей работы на учебный год в соответствии с возрастом и характером речевого нарушения.

6.11. Календарные планы фронтальных (если проводятся), индивидуальных и подгрупповых занятий.

6.12. Табель посещаемости детьми коррекционных (индивидуальных и подгрупповых) занятий.

6.13. Отчет учителя-логопеда о результативности коррекционной работы за учебный год.

6.14. Должностная инструкция учителя-логопеда.

6.15. Паспорт логопедического кабинета.

6.16. График работы учителя-логопеда.

6.17. Рабочая программа.

7. Виды работ и рабочее время учителя-логопеда Группы

7.1. Виды работ учителя-логопеда: индивидуальное обследование, индивидуальная консультация, групповые консультации, индивидуальное коррекционное занятие, подгрупповое коррекционное занятие, фронтальное коррекционное занятие, просветительская работа, организационно-методическая работа.

7.2. Рабочее время учителя-логопеда Группы.

7.3. Рабочее время учителя-логопеда включает преподавательскую (учебную, непрерывную деятельность с обучающимися), а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями и тарифно-квалификационными (квалификационными) характеристиками, регулируется графиками и планами работы.

7.4. На учителя-логопеда Логопедической группы ГБДОУ распространяются все льготы и преимущества, предусмотренные законодательством РФ для учителей-логопедов.

7.5. Оплата труда учителя-логопеда производится из расчета 20 астрономических часов в неделю и включает преподавательскую деятельность, оформление документации, и информационно-просветительскую и организационно-методическую деятельность.

7.6. Норма часов преподавательской работы включает проводимые занятия независимо от их продолжительности и короткие перерывы между каждым занятием. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10 минут, между индивидуальными занятиями — в 5 минут. Это время используется для подготовки к следующему занятию, а также для того, чтобы отвести одних детей в группу ГБДОУ детский сад № 43 и взять на занятие других.

8. Виды работ и рабочее время воспитателя Группы

8.1. Виды работ воспитателя Группы: индивидуальное коррекционное занятие по заданию учителя-логопеда Группы, подгрупповое коррекционное занятие по заданию учителя-логопеда Группы, иные виды работ, предусмотренные основной образовательной программой Учреждения и должностными обязанностями воспитателя ГБДОУ детский сад № 43.

8.2. Рабочее время воспитателя Группы

8.3. Оплата труда воспитателя дошкольного образовательного учреждения, работающего непосредственно в группе с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья (группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи), производится из расчета 20 часов в неделю.

8.4. На воспитателя дошкольного образовательного учреждения, работающего непосредственно в группе с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья (группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) дошкольного образовательного учреждения распространяются все льготы и преимущества, предусмотренные законодательством РФ для педагогических работников, непосредственно работающих с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

9. Материально-техническое и финансовое обеспечение

9.1. Для учителя-логопеда Группы выделяется отдельный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям.

9.2. На администрацию ГБДОУ детский сад № 43 возлагается ответственность

за оборудование логопедического кабинета учителя-логопеда Группы, создание предметно-развивающей среды в помещениях Группы и логопедического кабинета учителя-логопеда Группы, их санитарное содержание и ремонт.

9.3. Группа финансируется ГБДОУ детский сад № 43, в ведении которого она находится.

10. Штаты и руководство Группой

10.1. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием ГБДОУ детский сад №43.

10.2. На должность учителя-логопеда Группы назначается лицо, имеющее высшее специальное образование.

10.3. Должности воспитателя группы устанавливаются из расчета не менее 2-х ставок на 1 группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и зависят от режима работы ГБДОУ детский сад № 43 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга.

10.4. На должность воспитателя Группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное (педагогическое) образование и прошедшие подготовку на курсах воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (или на курсах воспитателей логопедических групп).

10.5. Заведующий ГБДОУ детский сад № 43 осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за комплектование и правильную организацию логопедической работы в Группе, повышение квалификации учителя-логопеда и воспитателей Группы, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

10.6. Методическое руководство деятельностью Группы осуществляет старший воспитатель.

11. Заключительные положения.

11.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Общем собрании работников ГБДОУ детский сад № 43 и вводится в действие приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 11.1. настоящего Положения.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.