

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№43 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 43
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 19 января 2021 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ГБДОУ детский сад № 43
Приморского района
Санкт-Петербурга



Курочкина Ж.И.

Приказ от 22 января 2021 г.
№ 3-д

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 43
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 19 января 2021 г.
Протокол № 2

Положение
об управлении реализацией образовательных программ
дошкольного образования в Государственном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении детский сад № 43
компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2021

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение (далее Положение) об управлении реализацией образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №43 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ): образовательная программа дошкольного образования (далее ОП), образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (далее АОП) и дополнительных образовательных программ (далее ДОП) разработано в соответствии:

- 1.1.1. с нормативными правовыми актами федерального уровня:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155);
 - Приказом Министерства просвещения от 31 июля 2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)
 - Положение разработано в соответствии с правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами образовательной организации:
 - «Положением о порядке разработки, утверждения и изменения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ ГБДОУ детский сад № 43 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга»;
 - «Положением о рабочей группе по разработке образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 43 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга»;
 - Уставом ГБДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки и управления реализацией образовательными программами дошкольного образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 43 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга.

1.3. Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Образовательные программы ГБДОУ определяют содержание дошкольного образования ГБДОУ, исходит из того, что содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.5. Образовательные программы ГБДОУ самостоятельно разрабатываются и утверждаются ГБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

1.6. Основанием для разработки и утверждения Образовательные программы является решение коллегиальных органов управления ГБДОУ, закрепленное приказом заведующего «О разработке образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ детском саду №43 Приморского района Санкт-Петербурга» и «Об утверждении образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ детский сад №43 При морского района Санкт-Петербурга» соответственно.

1.7. В образовательную программу могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.8. Образовательная программа является объектом внутрисадовского контроля в соответствии с планом работы ГБДОУ, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

1.9. Управление реализацией образовательной программы осуществляется на основе данных, получаемых в ходе мониторинга реализации образовательной программы.

1.10. Положение об управлении реализацией образовательной программы разрабатывается и утверждается коллегиальным органом Общим собранием работников ГБДОУ детский сад № 43, с учетом мнения Совета родителей и утверждается приказом заведующего ГБДОУ.

2. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в образовательную программу в ГБДОУ.

2.1. Порядок разработки образовательной программы включает следующие этапы:

2.1.1. Основанием разработки образовательной программы является

переход ГБДОУ на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования на основании решения коллегиального органа управления ГБДОУ, закрепленное приказом по ГБДОУ «О разработке образовательной программы», при первичной разработке документа или при подготовке документа в новой редакции.

2.1.2. На заседании Педагогического совета рассматриваются вопросы структуры, содержания образовательной программы с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерных основных образовательных программ, специфики, особенности образовательной организации, и т. п., осуществляется делегирование полномочий по выполнению отдельных видов работ, определяются ответственные за выполнение, а также сроки разработки и проведения педагогической экспертизы. Принимаемые решения, в обязательном порядке протоколируются.

2.2. Порядок утверждения образовательной программы предполагает следующие стадии.

2.2.1. Образовательная программа утверждается в срок до 31 августа текущего учебного года на следующий учебный год на основании решения коллегиального органа Педагогического Совета, закрепленное приказом по ГБДОУ «Об утверждении образовательной программы».

2.2.2. В состав рабочей группы по разработке/внесению изменений и (или) дополнений к образовательной программе входят:

- заместители руководителя ГБДОУ;
- педагоги;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- медицинские работники;
- родители (из числа коллегиальных органов управления).

2.2.3. Проект образовательной программы, подготовленный рабочей группой обсуждается и рассматривается на заседаниях Педагогического Совета. По итогам указанного рассмотрения принимается решение, которое протоколируется; готовится обобщенная информационная справка, которая сдается курирующему лицу, направляется и заслушивается на заседании Совета родителей.

2.3. Порядок внесения изменений и(или) дополнений в образовательную программу включает следующее.

2.3.1. Основанием для внесения изменений и(или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- изменение системы мониторинга;
- иное.

2.3.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:

- целевой раздел;

- организационный раздел;
- содержательный раздел.

2.4. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в образовательную программу 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с коллегиальными органами управления ГБДОУ в соответствии с настоящим Положением и закрепляется приказом по ГБДОУ «О внесении изменений и (или) дополнений в образовательную программу».

2.5. Изменения и (или) дополнения, внесенные в образовательную программу, должны быть в течение 10-х дней, размещенный на сайте.

2.6. Образовательная программа, разработанная в соответствии с настоящим Положением, является интеллектуальной собственностью ГБДОУ.

3. Организационная и функциональная структура управления реализацией образовательной программы.

3.1 Администрация ГБДОУ

3.1.1. Заведующий:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности, а также за счет привлечения средств из иных источников.

3.1.2. Старший воспитатель:

- обеспечивает разработку образовательной программы, в том числе учебных планов в соответствии с положениями АОП;
- организует в образовательной организации образовательный процесс на их основе;
- осуществляет контроль и анализ выполнения учебных программ, учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, совместной деятельности (согласно плану внутреннего контроля ГБДОУ);
- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ;
- вносит предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляет итоговый анализ и выполнения образовательной программы;
- проводит анализ результатов освоения образовательных программ;
- руководит процессом корректировки (ежегодно) содержания образовательной программы в соответствии с результатами, полученными в процессе мониторинга качества реализации

- образовательной программы;
- проводит экспертизу изменений, вносимых педагогами в рабочие программы (ежегодно в апреле-мае);
 - способствует совершенствованию методического обеспечения реализации образовательной программы;
 - обеспечивает обучение педагогических кадров освоению содержания ФГОС дошкольного образования;
 - руководит деятельностью структурных подразделений по организации проблемного анализа результатов образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
 - руководит работой психологов по мониторингу личностных результатов освоения образовательной программы.

4. Педагогический мониторинг освоения реализации образовательной программы

4.1. Педагогический мониторинг освоения обучающимися образовательной программы представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов программы требованиям ФГОС ДО согласно п. 13 ч. 2 ст. 28 № 273-ФЗ

4.2. Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы проводится на основе итоговых диагностических карт педагогической диагностики, позволяющей фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого обучающегося ГБДОУ и пути оптимизации работы с группой воспитанников. По результатам освоения образовательной программы старший воспитатель оформляет аналитическую справку.