

Уважаемые родители!

Перед вами стоит непростая задача: ребенку нужно помочь закрепить новый навык в речи, автоматизировать звуки, поставленные на занятиях с логопедом.

Для начала вспомним правильную артикуляцию звуков:

[Л] – кончик языка упирается в верхние зубы или в бугорки за верхними зубами.

[Р] – кончик языка касается бугорков за верхними зубами. Боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Под напором сильной направленной воздушной струи кончик языка вибрирует.

[Ш] - губы выдвинуты вперёд и округлены, между зубами небольшая щель, кончик языка и передняя часть спинки языка подняты (но не касаются ни альвеол, ни резцов) и образуют щель. Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам. Язык в форме чашечки. Голосовые складки разомкнуты ([Ш] – глухой звук).

[Ж] – артикуляция точно такая же, как при произношении звука [Ш]. Отличие лишь в том, что голосовые складки сомкнуты ([Ж] – звонкий звук).

Занятия не должны сводиться к простому проговариванию, лучше использовать интересные приемы для закрепления звуков.

Если, отвечая на вопрос, ребенок забыл правильно произнести звук, обязательно поправьте его. Делайте это доброжелательно, не повышая голос.

Задания по автоматизации звуков (речевой материал подбирайте с учетом того, какой звук/звуки нужно автоматизировать вашему ребенку):

1. «Поиграй на пианино».

Ребенок ударяет пальцами по столу (от большого пальца до мизинца и наоборот), сочетая каждый удар с произнесением какого-то одного слога. Первоначальный темп выполнения медленный, постепенно он убыстряется. Далее удар каждого пальца сочетается с произнесением разных слогов. Слоги подбираются с тем звуком, который нужно закреплять вашему ребенку.

2. Запомни и повтори ряды слогов:

Ла – ло – лу –лы

Ло – лу – лы – ла

Лу – лы – ла – ло

Лы – ла – ло – лу

Первый звук в слове будет тот, который необходимо закрепить вашему ребенку ([Л, Р, Ш или Ж]).

3. Игра «Скажи последний звук».

Я буду говорить слова, а ты будешь добавлять к ним звук, который мы закрепляем ([Л, Р, Ш, Ж])

Например: [Л] – го..., сто..., футбо...

[Р] – мото..., топо.. и т.д. с нужным вам звуком.

4. Игра «Назови ласково».

Например: Лодка – лодочка, шапка – шапочка и т.д.

Подберите слова на нужный вашему ребенку звук.

5. Игра «1 – 2 – 5 – 7».

Например: [Р] - Одна рука, две руки, пять рук, семь рук

[Ш] – один шаг, два шага, пять шагов, семь шагов.

Подберите несколько слов на нужный вашему ребенку звук.

6. Повтори и запомни слова. Про какие из этих слов можно сказать: МОЙ, МОЯ, МОЁ.

Например: кукла, рынок, молоко, шар, жаба, ракета, шуба, еж (подбирайте слова с нужным вам звуком муж/жен/среднего рода)

7. Повтори предложения.

[Л]

Луша ела луковый суп, а Алла манную кашу.

Павел жевал яблоко, а Николай апельсин.

Светлана мыла клубнику, а Мила землянику.

Мама шила платье, а папа чинил велосипед.

Лана ходит в школу, а Мила — в детский сад.

Галка села на палку, а палка ударила галку.

Мила ласковая, а Клава ласковее.

Я положил(а) книгу на стол, а куклу посадил(а) на стул.

[Р]

Захар собирал огурцы, а Рома — помидоры.

Рома надел курку и вышел во двор.

Захар и Рома удили рыбу.

Рома поймал карася, а Захар — красноперку.

Огурцы и помидоры растут в огороде.

Йогурт и кефир — кисломолочные продукты.

У папы есть рубанок и топор.

[Ш]

У кошки ушки на макушке.
Дома у Яши мешок каштанов.
На опушке мушки и квакушки.
Шапка да шубка – вот и Мишутка.
Паша катает мишку на машине.
Мама шьёт на швейной машинке.
Мама-мышь и мышата едят шпинат.
У Паши и Даши мышонок Пушок.
У мышки – мышата, у кошки – котята.

[Ж]

Дружно живёт детвора.
Легко бежать по накатанной лыжне.
У Жоры отец—монтажник, а у Жени - художник.
Мой друг живёт на нижнем этаже.
На нижней полке этажерки лежит журнал.
Женя ожидает, когда перестанет дождик.
Дождик лил уже дважды - жди урожай на грибы.
Между окнами жужжит жук.
Женя дважды побеждал в лыжных гонках.

8. Подбор потешек, чистоговорок, стихотворений на нужный звук.

Необходимый лексический материал для выполнения вышеперечисленных заданий легко подобрать в интернете.

Автоматизация звуков – очень важный и необходимый этап в коррекционной работе по постановке звуков речи.