

Описание
адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для детей с тяжёлыми нарушениями речи
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 43 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ДООУ или дошкольное образовательное учреждение, или образовательное учреждение) осуществляет образовательную деятельность на одной площадке, расположенной по адресу: проспект Королёва, дом 29, корпус 2, литер А. В данном учреждении в группах компенсирующей направленности на реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее по тексту – Программа).

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в соответствии с которой педагогический коллектив ГБДОУ № 43 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 4 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее по тексту ТНР), а также их индивидуальных способностей и возможностей.

В соответствии со ст.6 (в редакции Федерального закона от 24.09.2022г. №371-ФЗ) Программа разрабатывается и утверждается дошкольным образовательным учреждением в соответствии с [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования \(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, с изменениями на 8 ноября 2022 года\)](#) и соответствующей [Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья \(Приказ Министерства Просвещения России от 24.11.2022 № 1022\)](#).

Программа реализуется в группах компенсирующей направленности. Компенсирующие группы дошкольного образовательного учреждения работают в режиме полного дня (12 часов работы). Режим пребывания воспитанников соответствует режиму работы групп.

В группы компенсирующей направленности зачисляются дети в возрасте от 4 до 7 лет на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Приморского района Санкт-Петербурга (далее ТПМПК). В группах компенсирующей направленности обучаются дети с 4 до 7 лет с ОВЗ, имеющие заключения ТПМПК:

- Тяжелое нарушение речи. Общее недоразвитие речи. Второй уровень речевого развития.
- Тяжелое нарушение речи. Общее недоразвитие речи. Третий-четвертый уровень речевого развития.
- Часто болеющие дети, пищевая аллергия (дети, нуждающиеся в индивидуальной коррекции питания по назначению врача-аллерголога).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11.ФГОС ДО)

Обязательная часть Программы разработана

на основе:

- [Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья \(Приказ Министерства Просвещения России от 24.11.2022 № 1022\)](#)

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений использованы программы:

- Программа «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», автор Г. Т. Алифанова, утверждена Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, 2005 г.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие художники» художественной направленности, автор педагог дополнительного образования ДООУ И.А. Сидоренко (принята на Педагогическом Советом ГБДОУ детский сад № 43 от 12.05.2021 г., протокол № 4)
- Образовательная программа здоровьесозидания В.С. Коваленко «К здоровой семье через детский сад» для детей от 0 до 7 лет и их родителей. (Утверждена и рекомендована к реализации Экспертным научно-методическим Советом ГБОУ ДПО (ПК) специалистов «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»), 2014 г.
- Учебно-методический комплект комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор программы Н. В. Нищева, Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2019
- Авторские программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова; 2016 г. - Программа логопедической работы по преодолению фонетико -фонематического недоразвития у детей. - Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.

Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи Программы:

- реализация содержания АООП ДО для обучающихся с ТНР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Цели коррекционно-развивающей работы (КРР) с детьми с ТНР:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обусловленных недостатками в их психофизическом и речевом развитии;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с ТНР с учетом их психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- возможность освоения детьми с ТНР АООП ДО.

Задачи КРР с детьми с ТНР:

- определение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обусловленных уровнем их речевого развития и степенью выраженности нарушения;
- коррекция речевых нарушений на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия;
- обеспечение коррекционной направленности при реализации содержания образовательных областей и воспитательных мероприятий;
- достижение уровня речевого развития, оптимального для ребенка, и обеспечивающего возможность использования освоенных умений и навыков в разных видах детской деятельности и в различных коммуникативных ситуациях;
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ТНР консультативной и методической помощи по особенностям развития обучающихся с ТНР и направлениям коррекционного воздействия.

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста:

- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно-эстетическое развитие,
- Физическое развитие.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся с ТНР

Основной целью работы с родителями (законными представителями) является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Реализация цели обеспечивается решением следующих задач:

- выработка у педагогических работников уважительного отношения к традициям семейного воспитания обучающихся и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;
- вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями (законными представителями), активизация их участия в жизни детского сада.
- создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения обучающихся.

С полным содержанием образовательной программы дошкольного образования можно ознакомиться на сайте ДОУ, информационном стенде и в методическом кабинете ГБДОУ детский сад № 43 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга, который располагается по адресу: 197349, г. Санкт-Петербург, пр. Королева, дом 29, корп. 2; телефон/факс (812) 3489461, e-mail: gbdou-43@obr.gov.spb.ru; на официальном сайте ДОУ <http://gdouds43.rprim.gov.spb.ru/>, в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» <https://spb43.tvoyasadik.ru/sveden/education>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389024

Владелец Курочкина Жанна Николаевна

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025