

**УЧТЕНО:**

Мнение профсоюзного  
комитета ГБДОУ  
детского сада № 43  
Протокол № 7  
от «29» августа 2019 г.

**ПРИНЯТО:**

Общее собрание работников  
образовательного  
учреждения  
Протокол № 1  
от «29» августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий ГБДОУ  
детского сада № 43  
Ж.Н. Курочкина

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о нормах профессиональной этики педагогических работников  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 43 компенсирующего вида  
Приморского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2019

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) разработано на основании требований Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", Письма Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. № ИП-941/06/484 "О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников".

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее — ГБДОУ), которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

## 2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогические работники при выполнении своих профессиональных обязанностей, должны сохранять достоинство, соблюдать морально-этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики (пункт 2 части 1 статьи 48 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации").

2.2. Педагогические работники ГБДОУ, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.
- В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники

обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету ГБДОУ;
- пренебрежительных отзывов о деятельности ГБДОУ;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства.
- поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

• В процессе своей профессиональной деятельности педагогическим работникам необходимо:

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися (воспитанниками), родителями (законными представителями) воспитанников.
- избегать любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений, а также высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп.



- не допускать резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека; грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений, угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, это информация, обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и жестокости по отношению к людям или животным, отрицающая семейные ценности, содержащая ненормативную лексику и др.

- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) ГБДОУ, осуществляющего образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.4. Во время образовательной деятельности и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

### **3. Обязательства педагогических работников перед воспитанниками**

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

- выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

- выбирают такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

- при оценке поведения и достижений воспитанников стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию развития и обучения;

- проявляют толерантность;

- защищают интересы воспитанников и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

- принимают меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия; осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих интересы воспитанников;

- прививают им ценности, соответствующие международным стандартам прав человека;

- осуществляют образовательную деятельность с соблюдением законодательства и морально-этических норм;

- гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы, как идеологический или религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);

- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

- предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) несовершеннолетних;



- отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки воспитанников, а также из-за отсутствия времени для объяснения;
- проводить во время образовательного процесса явную политическую или религиозную агитацию;
- употреблять алкогольные напитки перед и во время исполнения должностных обязанностей;
- курить в помещениях и на территории ГБДОУ.

#### **4. Обязательства педагогических работников перед законными представителями воспитанников**

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями воспитанников должны:

- начинать общение с приветствия;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- высказываться в корректной и убедительной форме, если потребуется, спокойно, без раздражения повторить и разъяснить смысл сказанного;
- выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.2. В процессе взаимодействия с законными представителями воспитанников педагогические работники не должны:

- заставляя их необоснованно долго ожидать приёма;
- перебивать их в грубой форме;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- разглашать высказанное воспитанниками мнение о своих законных представителях;
- переносить своё отношение к законным представителям воспитанников на оценку личности и достижений их детей.

4.3. Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в воспитании их ребёнка и поддерживать тем самым процесс воспитания и обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребёнка формы работы.

4.4. Рекомендуется не принимать на свой счёт обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию.

4.5. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) воспитанника необходимо спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

#### **5. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональное мнение и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам; поддерживают и продвигают их профессиональные интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы с работой других коллег;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

- обсуждения их недостатков и личной жизни.

## **6. Обязательства педагогических работников перед администрацией Учреждения**

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от необъективной оценки действия администрации и руководствоваться нормами делового стиля общения.

## **7. Обязательства администрации Учреждения перед педагогическими работниками**

7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в ГБДОУ благоприятного, для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Представителям администрации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- пресекать интриги, незачинное поведение и лицемерие в коллективе;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Учреждения с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации, в обществе или у отдельных граждан, появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

7.4. Представитель администрации не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных; использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, грубость;
- обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений;
- оказывать моральное покровительство своим родственникам и близким людям по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

## **8. Реализация права педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников ГБДОУ.**

8.1. ГБДОУ стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

8.2. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (пункт 13 части 3 статьи 47 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации").



8.3. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБДОУ в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам применения локальных нормативных актов (часть 2 статьи 45 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации").

8.4. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников рассматриваются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в ГБДОУ, осуществляющему образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

8.5. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации ГБДОУ.

8.6. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов ГБДОУ в целом.

8.7. В случае несогласия педагогического работника с решением Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в данную Комиссию, он имеет право обратиться в суд.

8.8. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), претендующие на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (пункт 2 части 1 статьи 45 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации").

## **9. Анतिकоррупционная оговорка**

9.1. В связи с исполнением требований Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» принимаются следующие меры, направленные на профилактику коррупционных и иных правонарушений:

- Работники ГБДОУ детский сад № 43 обязаны обеспечивать соблюдение запретов, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов.
- Принимать меры по выявлению и устранению причин и условий, способствующих возникновению конфликта интересов при исполнении должностных обязанностей работниками ГБДОУ детский сад № 43.
- Работники ГБДОУ детский сад № 43 обязаны соблюдать антикоррупционную политику, направленную на противодействие коррупции в ГБДОУ.
- Воздерживаться от совершения и (или) участия в совершении коррупционных правонарушений.
- Воздерживаться от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить или участвовать в совершении коррупционного правонарушения.
- Незамедлительно информировать непосредственного руководителя/лицо, ответственное за реализацию антикоррупционной политики о случаях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

•

## **10. Заключительные положения**

10.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечёт моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

10.2. В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Профсоюза работников народного образования и науки РФ, необходимо обязательное ознакомление педагогических работников ГБДОУ с настоящим положением на основании положений Трудового кодекса Российской Федерации (далее - ТК РФ).

10.3. Администрация ГБДОУ обязана знакомить работников под личную подпись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью, в том числе и с настоящим Положением (абзац десятый части второй статьи 22 ТК РФ).

10.4. При приёме на работу (до подписания трудового договора) администрация ГБДОУ обязана ознакомить работника под личную подпись с локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника, в том числе и с настоящим Положением (часть третья статьи 68 ТК РФ).

10.5. Нормы профессиональной этики педагогических работников, представленные в данном Положении, по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации, предусматриваются в коллективном договоре ГБДОУ.

10.6. Настоящее Положение размещается на официальном сайте ГБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Курочкина Жанна Николаевна

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022